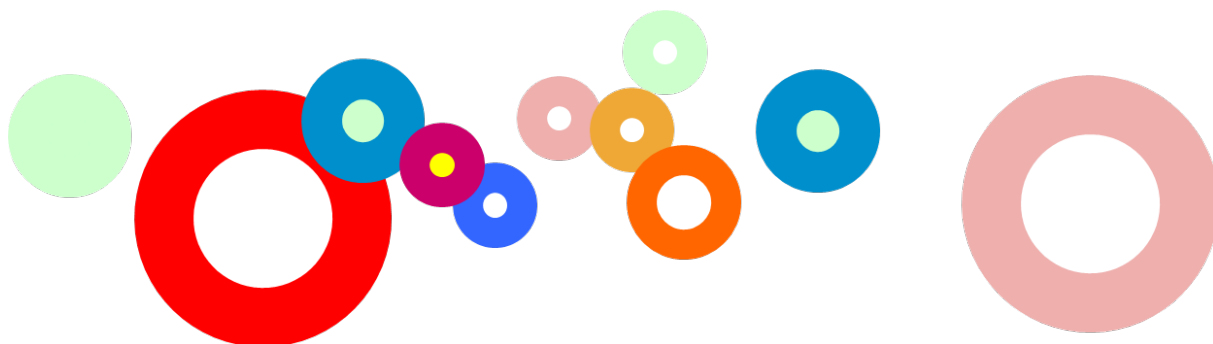




Basisaanbod De Berkenschutse

Vastgesteld door het MT d.d.15 juni 2025

Inhoud

Pedagogisch klimaat en structuur	3
Onderwijs en ontwikkeling	3
Arbeids- en diplomagericht onderwijs	3
Taal, lezen en rekenen.....	3
Sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap	4
Ondersteuning en samenwerking	4

Pedagogisch klimaat en structuur

De Berkenschutse biedt een basisaanbod gericht op de totale ontwikkeling van de leerling. We werken met kleine groepen van gemiddeld 15 leerlingen, waarbij iedere leerling een vast aanspreekpunt heeft. Voor leerroute 1-2 werken we met een groepsgrootte van gemiddeld 8 leerlingen. Vanuit het schoolbrede pedagogisch-didactisch kader PBS (Positive Behaviour Support) werken we aan gewenst gedrag, sociale veiligheid en een positief leerklimaat.

Structuur en voorspelbaarheid vormen een belangrijke basis in ons onderwijs. We werken met vaste (visuele) dagritmes, duidelijke regels en een overzichtelijke leeromgeving. De school beschikt over aangepaste ruimtes die aansluiten bij de behoeften van onze leerlingen, zoals prikkelarme lokalen, (ont)prikkelruimtes, vaklokalen en werkplekken buiten de klas. Zo creëren we een omgeving waarin leerlingen optimaal tot leren kunnen komen.

Onderwijs en ontwikkeling

Binnen de school is brede expertise aanwezig. Leraren, onderwijsassistenten, gedragswetenschappers, verpleegkundigen en schoolleiding werken nauw samen rondom de leerlingen. Waar nodig wordt dit aangevuld met interne specialisten, zoals logopedisten, fysiotherapeuten en ergotherapeuten.

Het onderwijsaanbod is afgestemd op de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling. We werken met leerlijnen en differentiëren in instructie, tempo en verwerking, waarbij het EDI-model wordt gebruikt voor effectieve instructie. Leerlingen kunnen ondersteund worden door middel van herhaling, kleine stappen, visualisatie en minder talige instructie.

Arbeids- en diplomagericht onderwijs

Voor leerlingen in de arbeidsgerichte uitstroom richten wij ons op de ontwikkeling van praktische vaardigheden, werknemersvaardigheden en zelfstandigheid. Het onderwijs is praktijkgericht en sluit aan bij de mogelijkheden van de leerling en de eisen van de arbeidsmarkt.

Binnen het diplomagerichte VSO bieden wij onderwijs gebaseerd op de kerndoelen voor het voortgezet onderwijs. Het onderwijsprogramma wordt aangevuld met onder andere mentoruur, sociale vaardigheidstraining (SVT), loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) en studievaardigheden. Hiermee bereiden we leerlingen voor op een vervolgopleiding en op volwaardige participatie in de maatschappij. Het LOB-aanbod sluit aan bij de behoeften van de individuele leerling, waarbij ook mogelijkheden zijn voor pre-studeren.

Taal, lezen en rekenen

Taalontwikkeling krijgt binnen de school veel aandacht, onder andere door inzet van visuele ondersteuning zoals picto's en digitale hulpmiddelen. Voor leerlingen met een andere moedertaal (NT2) is passend aanbod beschikbaar, waaronder meertalige materialen en vertaalmogelijkheden.

De leesontwikkeling wordt gestimuleerd door middel van onder andere voorlezen en aandacht voor begrijpend luisteren. Voor rekenen geldt dat binnen het SO en VSO arbeidsgericht wordt gewerkt met concreet materiaal en visuele ondersteuning (zoals getallenlijnen en strategiekaarten). Binnen het diplomagerichte VSO wordt aangesloten bij de reguliere rekeneisen en -methodes van het voortgezet onderwijs.

Sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap

De sociaal-emotionele ontwikkeling is een belangrijk onderdeel van het basisaanbod. Met behulp van PBS, instrumenten zoals SEO-vragenlijsten en interventies zoals Rots en Water werken wij doelgericht aan het welbevinden en de sociale vaardigheden van leerlingen. Daarnaast besteden we aandacht aan burgerschap en maatschappelijke thema's. In het VSO krijgt dit onder andere vorm binnen lessen sociale vaardigheidstraining (SVT).

Ondersteuning en samenwerking

De Berkenschutse biedt, binnen de schoolsetting, ondersteuning aan leerlingen met fysieke en/of medische behoeften, zoals het uitvoeren van medicatieafspraken, het werken met noodprotocollen en het inzetten van passend meubilair.

Wij werken intensief samen met ouders/verzorgers, het samenwerkingsverband en externe partners binnen zorg en jeugdhulp. Zo zorgen we voor een doorgaande lijn in de ontwikkeling en ondersteuning van de leerling.

Basisaanbod

De Berkenschutse biedt een basisaanbod dat gericht is op de totale ontwikkeling van de leerling. Onze sterke basis is gericht op:

Pedagogisch klimaat en sociaal emotionele ontwikkeling

- Kleine groepen, gemiddelde 15 leerlingen, met een vast aanspreekpunt
- Voor leerroute 1-2 zijn de groepen max. 8 leerlingen.
- Schoolbrede aanpak
- PBS (positive haviour support)
- Aandacht voor sociale veiligheid en welbevinden m.b.v. SWIS-Suite, Cito SEO, leerlijn sociaal gedrag, Rots en Water

Structuur en voorspelbaarheid

- Vaste (visuele) dagritmes en routines
- Duidelijke regels en afspraken
- Overzichtelijke leeromgeving en stamlokalen

Fysieke ruimtes

- Lokalen afgestemd op behoeften van leerlingen (prikkelarm)
- (Ont)prikkelmogelijkheden
- Vaklokalen
- Verschoningsruimtes (so en vad)
- Werkplekken buiten het lokaal

Onderwijs en differentiatie

- Werken met leerlijnen, kerndoelen en onderwijs op maat (veel herhaling)
- Differentiatie in instructie, tempo en verwerking
- Inzet van EDI (expliciete directe instructie)
- Groepsoverstijgend werken waar nodig (so en vad)

Taal en lezen

- Expliciet woordenschat onderwijs (so en vad)
- Visuele ondersteuning
- Aandacht voor NT2 (meertalige materialen en hulpmiddelen)
- Leesbevordering
- Expertisegroep taal
- Dyslexieprotocol

Rekenen

- Concrete materialen en visuele hulpmiddelen
- Strategiekaarten
- Verwerking op eigen niveau
- Expertisegroep rekenen
- Dyscalculieprotocol

Ondersteuning

- Medicijnkastjes in de klas (so en vad)
- Noodprotocollen waar nodig
- Aangepast meubilair
- Begeleiding bij zelfredzaamheid (leerroute 1-3)
- Expertise in de school

Samenwerking

- Samenwerkingsverbanden
- Externe partijen betrokken



De Berkenschutse

Centrum voor Onderwijsexpertise

Aanvullend basisaanbod

Onderwijs en differentiatie

Leerroute 1	Leerroute 2	Leerroute 3	Leerroute 4	Leerroute 5	Leerroute 6 vso vo	Leerroute 7 vso vo
- Het onderwijsaanbod gebeurt d.m.v ontdekkend leren - Primaire begeleiding bij zelfredzaamheid - Concreet en themagericht onderwijsaanbod dat aansluit bij de belevingswereld - Na een korte tijd van inspanning, ontspanning - Visuele ondersteuning (picto's en gebaren)					- Time out mogelijkheden - Extra tijd bij toetsen - Aanpassingen bij de examens - Decaan - Stagecoördinatie en begeleiding - Examenvreestraining - BOFtraining (beter omgaan met faalangst)	

Pedagogisch klimaat en sociaal-emotionele ontwikkeling

Leerroute 1	Leerroute 2	Leerroute 3	Leerroute 4	Leerroute 5	Leerroute 6 vso vo	Leerroute 7 vso vo
- Een beschermde en beschutte omgeving - Basisklimaat gericht op hechtingsproces - Basishouding gericht op bieden van veiligheid door veel nabijheid en begrenzing						

Ondersteuning

Leerroute 1	Leerroute 2	Leerroute 3	Leerroute 4	Leerroute 5	Leerroute 6 vso vo	Leerroute 7 vso vo
- Ondersteuning/overname bij één of meer ADL-handelingen - Dagprogramma met één of meerdere slaap-rustmomenten - Begeleider maakt het dagelijks rooster van de leerling						