



De Berkenschutse

Centrum voor Onderwijsexpertise

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL DE BERKENSCHUTSE

**t.b.v. samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs
Versie april 2016**

Algemene gegevens:

De Berkenschutse

Centrum voor Onderwijsexpertise

voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs

Sterkselseweg 65, 5591 VE HEEZE

Tel.: (040) 227 93 00

www.berkenschutse.nl

Brinnummer 05HJ

Bestuur: Stichting Kempenhaeghe

Inhoudsopgave

	blz.
1. Schets van De Berkenschutse	2
2. Doelgroepen	3
3. Organisatie	4
4. Expertise/onderwijs	4
5. Voorzieningen	7
6. Arrangeren binnen de samenwerkingsverbanden passend onderwijs	8
7. Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie (LWOE)	9

Goedgekeurd in MR-vergadering d.d. 13-04-2016

1. Schets van De Berkenschutse

De Berkenschutse is een bovenregionaal centrum voor onderwijsexpertise voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs in Heeze. Het centrum voor onderwijsexpertise maakt onderdeel uit van de Stichting Kempenhaeghe, samen met het expertisecentrum voor epilepsie, slaapproblemen en neurologische leer- en ontwikkelingsproblemen Kempenhaeghe.

Van oudsher is De Berkenschutse een centrum voor onderwijsexpertise voor leerlingen met epilepsie. Leerlingen van 4 t/m 20 jaar, met niveaus van zeer moeilijk lerend (zml) tot en met vmbo/havo/vwo bezoeken De Berkenschutse. In de afgelopen twaalf jaar is de doelgroep uitgebreid met langdurig zieke leerlingen (somatisch) en met normaal tot hoog intelligente leerlingen met een gediagnostiseerde autisme spectrum stoornis (ASS) op havo/vwo-niveau.

Naast het geven van onderwijs kent De Berkenschutse een Dienst Ambulante Onderwijskundige Begeleiding, die leerlingen met epilepsie begeleidt binnen het basis-, voortgezet- en middelbaar onderwijs. Dit gebeurt in nauwe samenwerking met collega-school De Waterlelie binnen het Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie (LWOE). De Dienst Ambulante Onderwijskundige Begeleiding van De Berkenschutse begeleidt leerlingen met epilepsie in heel Zuid Nederland en daarnaast tevens leerlingen met een chronische ziekte in Zuidoost Brabant. De ambulante begeleiding van leerlingen met epilepsie valt wettelijk (wetsartikel XXIVA) buiten de regelgeving van de nieuwe samenwerkingsverbanden passend onderwijs. Samen met de ambulante onderwijskundig begeleiders van de collega-school De Waterlelie, heeft De Berkenschutse vanaf 01-08-2014 voor ambulante begeleiding zogenaamde budgetbekostiging van het Ministerie van Onderwijs. Vanuit LWOE is hiervoor een notitie opgesteld (zie paragraaf 7).

De Berkenschutse biedt een hoge kwaliteit met betrekking tot het aanbod van onderwijs en begeleiding aan haar doelgroepen, zowel qua kennis als qua vaardigheden. Daarnaast is in de afgelopen periode bewust ingezet op een breed en hoog gekwalificeerd team van gedragswetenschappers. Dit ten behoeve van de vertaalslag van de stoornis van de leerling naar het onderwijs / de begeleiding en naar hoogwaardige (para)medische begeleiding.

De expertise ten aanzien van epilepsie, leren en gedrag wordt geconsolideerd, maar ook voortdurend verder ontwikkeld door de nauwe samenwerking met Kempenhaeghe. Alle medewerkers worden intern geschoold met betrekking tot epilepsie.

Voor onze leerlingen met ASS geldt dit door samenwerking met diverse externe partners, waaronder het Dr. Leo Kannerhuis.

Daarnaast onderhoudt De Berkenschutse nauwe samenwerking met andere partners, zoals samenwerkingsverbanden passend onderwijs, MEE, GGD, CJG, BJJ, leerplicht, landelijke onderwijsconsulenten.

Samenwerkingsverbanden passend onderwijs

Door haar bovenregionale functie (midden / oost Brabant en midden / noord Limburg) heeft De Berkenschutse met veel samenwerkingsverbanden primair onderwijs (10) en voortgezet onderwijs (12) te maken.

Wettelijk maakt De Berkenschutse deel uit van het samenwerkingsverband primair onderwijs Helmond-Peelland (30-08) en het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Helmond-Peelland (30-08).

2. Doelgroepen

De Berkenschutse kent de status van een Izk-school (school voor langdurig zieke kinderen). Naast Izk-leerlingen geeft De Berkenschutse ook onderwijs aan zeer moeilijk lerenden (zml), meervoudig gehandicapten (mg) en leerlingen met een (gediagnostiseerde) autisme spectrum stoornis (ASS). Het betreft hier leerlingen die binnen de DSM-5 vallen onder de hoofdgroep 'neurobiologische ontwikkelingsstoornissen'.

- **Langdurig zieke leerlingen**
De Berkenschutse biedt onderwijs aan leerlingen met epilepsie, andere neurologisch aandoeningen en langdurig / chronisch ziek zijnde leerlingen.
- **Zeer moeilijk Lerenden**
De Berkenschutse biedt onderwijs aan leerlingen met epilepsie/chronische ziekte op zml-niveau. Het centrum voor onderwijsexpertise geeft tevens onderwijs aan zeer moeilijk lerende leerlingen zonder epilepsie/chronische ziekte uit de directe omgeving.
- **Meervoudig gehandicapte leerlingen**
Het betreft hier leerlingen die naast hun epilepsie/chronische ziekte een ernstige verstandelijke beperking hebben.
- **Leerlingen met o.a. een (gediagnostiseerde) autisme spectrum stoornis**
Het betreft hier normaal tot hoog intelligente leerlingen in de voortgezet onderwijs leeftijd, met o.a. een diagnose 'Autisme Spectrum Stoornis' (ASS), ADHD, ontwikkelingsstoornissen, Gilles de la Tourette, angststoornis, die ernstige onderwijs- en ondersteuningsbeperkingen ervaren in het regulier onderwijs. Het gaat om leerlingen op havo- en vwo niveau. Uitzonderlijk kan er ook een leerling met ASS worden geplaatst binnen de leerroute e (vmbo). Hierover vindt altijd eerst overleg plaats.

Bovenstaande indeling geeft een houvast om te bepalen voor welke leerlingen De Berkenschutse onderwijs biedt. Binnen de ontwikkelingen van passend onderwijs verschuift de (medische) indeling in stoornissen zich steeds meer naar 'wat heeft de leerling nodig?' en 'welke school kan dat bieden?'

Op De Berkenschutse krijgen ook leerlingen onderwijs, die bekostigd worden vanuit de zogenaamde 'plaatsbekostiging', (semi) residentiële leerlingen. Het gaat hier om leerlingen die zijn opgenomen op Kempenhaeghe.

Binnen de wetgeving passend onderwijs geeft De Berkenschutse onderwijs aan leerlingen van 4 t/m 20 jaar in de bekostigingscategorieën 1 en 3.

Voor alle leerlingen op De Berkenschutse geldt dat zij moeten kunnen functioneren in een groep van circa twaalf leerlingen en onderwijs moeten kunnen volgen in één van de zeven leerroutes (zie paragraaf 4). Incidenteel worden er kleinere groepjes geformeerd (bijvoorbeeld bij mg-leerlingen of ASS-leerlingen, die extra pedagogische ondersteuning nodig hebben).

Het niet kunnen functioneren in een groep en het hebben van structureel ernstig externaliserende gedragsproblemen (bijvoorbeeld ODD) die de veiligheid van (mede)leerlingen en medewerkers in gevaar brengt, zijn contra-indicaties voor plaatsing op De Berkenschutse. Het gaat hier om leerlingen die niet vallen binnen de hoofdrubriek 'neurobiologische ontwikkelingsstoornissen' van de DSM-5

3. Organisatie

De Berkenschutse is organisatorisch verdeeld in vijf sectoren:

- Algemeen
- SO (basisschoolleeftijd; lzk/mg/zml)
- VSO lzk/mg/zml (inclusief het ArbeidsOnderzoek en Trainingscentrum (AOT))
- VSO havo/vwo (ass en lzk)
- Dienst Ambulante Onderwijskundige Begeleiding

De dagelijkse leiding is in handen van de algemeen directeur en de directeur onderwijs. Iedere onderwijsafdeling wordt aangestuurd door een afdelingsleider. Binnen de afdelingen en voor het onderwijsondersteunend personeel zijn er teams werkzaam die aangestuurd worden door een teamleider. Deze teams zijn in hoge mate zelfverantwoordelijk en opbrengstgericht, en werken in multidisciplinair verband. Ondersteunende diensten zijn: gespecialiseerde verpleegkundigen, gedragswetenschappers en paramedici (logopedie, ergotherapie en fysiotherapie).

De groepsgrootte varieert van zes tot circa vijftien leerlingen. In de SO afdeling en de leerroutes VSO oab (zie leerroutes paragraaf 4) heeft iedere groep in principe een groepsleerkracht en een onderwijsassistent.

De Berkenschutse kent een eigen arbeidscentrum (AOT).

4. Expertise/onderwijs

Ook in de toekomst blijft De Berkenschutse haar hoogwaardige expertise ten aanzien van onderwijs, begeleiding, arbeidstoeleiding en onderzoek aanbieden.

Het centrum voor onderwijsexpertise heeft de ambitie te excelleren in onderwijs, ambulante onderwijskundige begeleiding en arbeidstoeleiding van haar leerlingen. Ze onderscheidt zich door specifieke deskundigheid, multidisciplinaire samenwerking met (para)medici, schoolmaatschappelijk werk en gedragswetenschappers en door het verrichten van (wetenschappelijk) onderzoek in dienst van de onderwijspraktijk. Tevens is de integrale professionalisering van medewerkers een speerpunt.

Dit alles gebeurt vanuit de visie van De Berkenschutse:

"De Berkenschutse levert een bijdrage aan het meest passende onderwijs voor leerlingen, door onze unieke expertise te delen en zelf voortdurend nieuwe expertise te zoeken, te ontwikkelen en toe te passen".

Voor de ondersteuningsmogelijkheden voor leerlingen betekent deze visie dat er ruimte is om te zoeken en om expertise uit te breiden voor zover deze nog niet toereikend is. Expertise kan vergaard worden uit contacten met (het systeem van) de leerling, ervaringen van netwerkpartners en inzichten uit wetenschappelijk onderzoek.

Alle leerlingen op De Berkenschutse vallen binnen de zware ondersteuning vanuit een samenwerkingsverband. Het basisarrangement van De Berkenschutse is hierop toegerust en biedt al meer ondersteuning dan in het regulier onderwijs mogelijk is.

De Berkenschutse levert voor al haar doelgroepen een compleet onderwijs- en ondersteuningspakket, met alle voorzieningen op één locatie en binnen één organisatie. Als centrum voor onderwijsexpertise wordt er gespecialiseerde ondersteuning (neurologisch, orthopedagogisch, orthodidactisch, ten aanzien van het omgaan met ASS, verpleegkundig, medisch en paramedisch) geboden.

Medewerkers professionaliseren zich voortdurend in- en/of extern om de kennis en

vaardigheden te verkrijgen die noodzakelijk zijn voor onderwijs en ondersteuning aan de leerlingen.

De aanpak van De Berkenschutse is innovatief en opbrengstgericht en door de specifieke combinatie van zorg, onderwijs en onderzoek is het 'meer dan onderwijs alleen'. Er wordt voor de leerlingen, via de holistische benaderingswijze in de vorm van loopbaanbegeleiding, een integraal ontwikkelingsperspectief geformuleerd.

De Berkenschutse biedt een breed aanbod van onderwijs verdeeld over zeven leerroutes (zie het schema op volgende bladzijde). Van zml-niveau tot en met vmbo/havo/vwo-niveau; in de leeftijd van 4 t/m 20 jaar.

Leerroute:	Gericht op:	Uitstroomprofiel:	Eindperspectief:
Leerroute o onderwijs/zorg	Individu	Dagbesteding	Belevingsgerichte dagbesteding
Leerroute a	Individu	Dagbesteding	Belevingsgerichte dagbesteding
Leerroute b	Deelname aan de samenleving	Dagbesteding	Taak- of activiteitgerichte dagbesteding
Leerroute c	Integratie in de samenleving	arbeid	(Arbeidsmatige dagbesteding of beschermde) arbeid
Leerroute d	Integratie en participatie in de samenleving	Arbeid	Loonvormende arbeid
Leerroute e	Diplomagericht (vmbo)	Vervolgonderwijs	mbo of arbeid
Leerroute f	Diplomagericht (havo/vwo)	Vervolgonderwijs	mbo, hbo, wo

Schema: leerroutes De Berkenschutse

De zeven leerroutes zijn uitgezet in een zogenaamde schoolstandaard. Deze schoolstandaard geeft aan wat een groep leerlingen moet beheersen op een specifiek moment: opbrengstgericht.

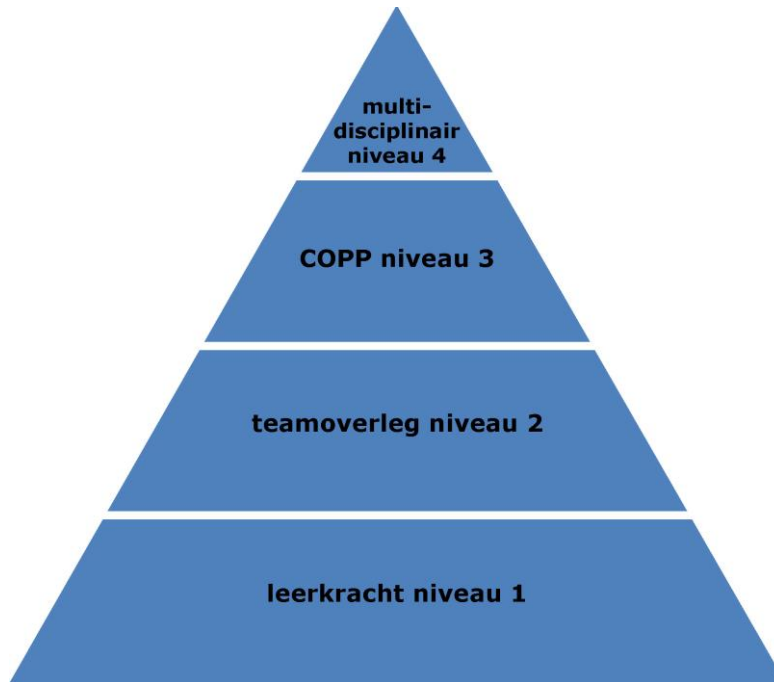
Voor iedere leerling wordt – in overleg met ouder(s)/verzorger(s) - een ontwikkelingsperspectiefplan (opp) vastgesteld, uitgaande van het uitstroomprofiel dat hoort bij een leerroute. Binnen De Berkenschutse wordt het directe instructiemodel gehanteerd, waarbij drie arrangementen binnen een groep mogelijk zijn, namelijk:

- basisarrangement
- talent arrangement
- (zeer) intensief arrangement.

Voor het maken van groeps- (en individuele) plannen en het opstellen van het opp maakt De Berkenschutse gebruik van het Maatwerk Leerling Volgstelsel (MLS).

Per afdeling zijn er 'commissies ontwikkelingsperspectiefplan' (copp) aanwezig, welke – gemandateerd door de commissie van begeleiding (cvb) – verantwoordelijk zijn voor de leerlingenzorg, de evaluatie van het aangeboden lesprogramma en het opstellen / evt. bijstellen van het opp.

Ten aanzien van de bespreking van leerproblemen geldt op De Berkenschutse de onderstaande zorgpiramide:



Binnen het VSO biedt het centrum voor onderwijsexpertise alle drie de uitstroomprofielen aan:

- vervolgonderwijs
- arbeidsgericht (met een belangrijke rol voor het AOT)
- dagbesteding

Voor alle leerlingen geldt dat het uitgangspunt voor het onderwijs op De Berkenschutse is: terugplaatsing naar het regulier onderwijs (met een tijdelijk ondersteuningstraject). De ervaring leert echter dat dit voor veel van onze leerlingen door hun specifieke beperking moeilijk haalbaar is.

Leerlingen binnen de uitstroomprofielen dagbesteding en arbeid blijven over het algemeen t/m hun 20^e jaar op school. Er wordt kritisch gekeken tot welke leeftijd onderwijs op De Berkenschutse nog een meerwaarde kent voor deze doelgroepen. Leerlingen die voor het behalen van een vmbo- havo- of vwo-diploma gaan, doen minimaal 1 jaar langer over deze opleiding in vergelijking met het regulier voortgezet onderwijs. De leerlingen hebben namelijk extra tijd nodig om zich de leerstof eigen te maken, en er wordt expliciet aandacht geschonken aan het omgaan met de beperking en de daarbij behorende sociaal-emotionele ontwikkeling; o.a. door sociale vaardigheidstraining / psycho-educatie.

Vmbo t- en havo/vwo-examens worden afgenomen door middel van een staatsexamen. De overige vmbo-examens worden garrangeerd in symbiose met een aantal reguliere scholen in de regio.

Voor de havo/vwo-leerlingen is gespreid examen mogelijk. Binnen loopbaanbegeleiding

in de tweede fase zijn additionele trajecten mogelijk, bijvoorbeeld pre-studeren op hbo en universiteiten en competentiegerichte stages (maximaal honderd uur per schooljaar).

Het onderwijs wordt ondersteund door diverse eigen specialisten zoals:

- gedragswetenschappers: ((GZ)-psychologen, orthopedagogen en neuropsychologen)
- paramedici (fysiotherapeuten, logopedisten en ergotherapeuten)
- remedial teachers
- teamleiders
- arbeidskundigen en trajectbegeleiders
- loopbaancoördinator
- decanen
- schoolverpleegkundigen
- maatschappelijk deskundigen

Extern wordt de school ondersteund door Kempenhaeghe (o.a. neurologen en kinderartsen).

Daarnaast is er ondersteuning door (medisch) specialisten vanuit diverse (academische) ziekenhuizen.

Voor de leerlingen met een (gediagnostiseerde) autisme spectrum stoornis zijn in samenwerking met externe expertisecentra producten en diensten ontwikkeld, zoals o.a. het leerling competentie profiel (Dr. Leo Kannerhuis).

Door middel van wetenschappelijk onderzoek wordt een bijdrage geleverd aan het verhogen van de expertise van De Berkenschutse. In samenspraak met Kempenhaeghe en universiteiten zijn/worden hiervoor studies weggezet.

5. Voorzieningen

Zowel de gebouwen/lokalen, de leermiddelen als het pedagogisch en didactisch handelen zijn zoveel mogelijk aangepast aan de onderwijs- en zorgbehoefte van de leerlingen.

Veiligheid en een goed pedagogisch klimaat spelen hierbij een belangrijke rol.

Iedere afdeling kent eigen, op de populatie aangepaste, speelplaatsen en pauzeruimtes.

Op de hoofdlocatie is er een speciaal ingerichte medische afdeling met een ruimte voor de schoolverpleegkundigen en twee slaap-/rustruimtes voor leerlingen. Voor alle betreffende leerlingen is er een medisch handelingsplan, waarin o.a. precies beschreven staat hoe in medische noodsituaties moet worden gehandeld. Een jeugdarts en een kinderneuroloog vanuit Kempenhaeghe zijn hierbij ondersteunend. Alle medewerkers zijn op de hoogte van handelingsadviezen in het geval van medische noodsituaties.

De school beschikt over goed geoutilleerde verzorgingsruimten, ruimten voor paramedische therapieën en remedial teaching. Remedial teaching wordt verzorgd (groepsgewijs als intensief arrangement en individueel als zeer intensief arrangement), met als doel om een leerling met zeer gespecialiseerd onderwijs/begeleiding verder te brengen bij vakken als Nederlandse taal, lezen en rekenen en sociaal emotionele ontwikkeling.

Ergotherapeuten zorgen o.a. voor aangepast meubilair / leermiddelen indien noodzakelijk.

Voor de arbeidsgerichte leerweg, maar ook voor de vmbo bb/kader zijn er speciale praktijkruimtes. Tevens beschikt De Berkenschutse over een eigen arbeidsonderzoek en -trainingscentrum; het AOT.

Samen met Kempenhaeghe heeft De Berkenschutse op eigen terrein een kinderboerderij waar veel praktijk geoefend kan worden. Dit kan eveneens in de grote plantenkas en in de siertuin op het terrein.

Het grootste gedeelte van de havo/vwo-afdeling is vanaf februari 2014 gehuisvest in een nieuw gebouw. Dit gebouw is met behulp van de input van leerlingen ontworpen. Het betreft auditieve en visuele aanpassingen, rekening houdend met de sensitiviteit van de leerlingen. Uiteraard voldoet het gebouw ook aan de eisen die worden gesteld aan volwaardig havo/vwo-onderwijs. Om met name de context van de bètavakken te verrijken is het vak technologie ontwikkeld, met bijbehorende innovatieve werkplekken op het gebied van robotica, domotica, enz. Daarnaast kent dit gebouw de nodige stilte- en rustruimtes.

6. Arrangeren binnen de samenwerkingsverbanden passend onderwijs

De Berkenschutse is een centrum voor onderwijsexpertise op het gebied van lzk, inclusief epilepsie en een (gediagnostiseerde) autisme spectrum stoornis (havo/vwo). De expertise die leerlingen bij schoolplaatsing op De Berkenschutse nodig hebben is in hoge mate exclusief. In grote lijnen komt deze exclusiviteit naar voren:

- in leerstoornissen als gevolg van een ernstig neurologisch probleem (bijvoorbeeld epilepsie)
- bij somatische aandoeningen waarbij schoolverpleegkundige ondersteuning noodzakelijk is;
- in een specifieke aanpak van een (gediagnostiseerde) autisme spectrum stoornis op havo/vwo-niveau.

De Berkenschutse verzorgt oplossingen op maat voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften binnen het regulier onderwijs. Dit gebeurt vanuit de opgebouwde expertise op bovengenoemde gebieden. Voor leerlingen met epilepsie valt dit buiten de verantwoordelijkheid van het samenwerkingsverband (zie paragraaf 7). Dit geldt ook voor de ambulante onderwijskundige begeleiding voor langdurig zieke leerlingen uit samenwerkingsverband Helmond-Peelland en Eindhoven-Kempenland, Eindhoven en De Kempen (PO 30-07, PO 30-08, PO 30-09, VO 30-07 en VO 30-08). In dit geval gaat het om leerlingen bij wie:

- op basis van medisch onderzoek is vastgesteld dat het om een chronische somatische stoornis ("*een ziekte of aandoening die een continue of repetitieve behandeling van minstens zes maanden noodzaakt of langer dan zes maanden aanhoudt*") gaat.
- er sprake is van minimaal 80 % schoolgang. Daar waar de mate van schoolgang minder is en er wel sprake is van een structurele schoolgang en het ontbreken van grote aaneengesloten hiaten in onderwijstijd, zal in overleg met betrokkenen worden bepaald wat er mogelijk is.
- de gestelde hulpvraag:
 - betrekking heeft op een beperking in de participatie in het onderwijs;
 - in verband gebracht kan worden met de medische aandoening;
 - buiten de (basis)zorgstructuur van de school valt;
 - een situatie betreft die veranderbaar/ beïnvloedbaar is waardoor er oplossingsgericht gewerkt kan worden en de ondersteuning een tijdelijk karakter heeft.

Om tot een zo volledig mogelijk aanbod te komen werkt De Berkenschutse daar waar nodig samen met o.a. de OZL (Onderwijs Zieke Leerlingen IJsselgroep). Voor structurele extra ondersteuning in en buiten de klas (bijvoorbeeld remedial teaching of bijles) is de school aangewezen op het eigen zorgbudget.

De Berkenschutse is zich er terdege van bewust dat er meer leerlingen met een (gediagnostiseerde) autisme spectrum stoornis moeten worden opgevangen binnen het regulier voortgezet onderwijs. De Berkenschutse denkt mee over hoe dit te realiseren is en brengt hierbij haar expertise (in kennis en mogelijk in personeel) in. Graag helpt het centrum voor onderwijsexpertise bij het opstarten van speciale arrangementen om meer ASS-leerlingen onderwijs te laten volgen binnen het regulier voortgezet onderwijs.

Naast bovenstaande zijn er trajecten voor leerlingen met epilepsie die kortdurend worden opgenomen in epilepsiecentrum Kempenhaeghe.

De Berkenschutse is bezig te bekijken of er ook kortstondige observatietrajecten ontwikkeld kunnen worden in samenspraak met het Centrum voor Neurologische Leerstoornissen (CNL) van Kempenhaeghe. Dit zijn trajecten in samenwerking met Kempenhaeghe waarbij vanuit neuropsychologische insteek multidisciplinair wordt bekeken wat voor leerstoornissen een leerling heeft en wat de beste aanpak hiervoor is.

Focus in het kader van passend onderwijs is vooral in te zetten op het verminderen van de instroom in het voortgezet speciaal onderwijs (m.n. leerlingen met een autisme spectrum stoornis). Hiervoor worden in diverse samenwerkingsverbanden afspraken gemaakt.

Daarnaast wordt de expertiseontwikkeling de komende jaren ook sterk gericht op leerlingen met complexe integratieve beelden, die waarschijnlijk blijvend afhankelijk zijn voor het (voortgezet) speciaal onderwijs.

7. Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie (LWOE)

Met onze collega-school De Waterlelie (verbonden aan epilepsiecentrum SEIN) werkt De Berkenschutse samen in het Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie (LWOE). Het LWOE heeft van het ministerie van onderwijs de opdracht gekregen om de ambulante onderwijskundige begeleiding van leerlingen met epilepsie te verzorgen. Dit betekent dat De Berkenschutse ambulante onderwijskundige begeleiding verzorgt voor alle leerlingen met epilepsie en (dreigende) onderwijsproblemen in zowel het regulier als het speciaal onderwijs, van het PO, VO en MBO. De gegeven kerntaken hierbij zijn:

- voorlichting, signalering, consultatie en advies
- ondersteuning van onderwijskrachten en orthopedagogen/ psychologen
- begeleiding van leerlingen
- ontwikkeling en borging van expertise.

Hiervoor ontvangt het LWOE budgetbesteding, zodat deze begeleiding (wettelijk) buiten de samenwerkingsverbanden passend onderwijs blijft.

Gelden voor extra inzet personeel en materiaal is verevend toegekend aan de samenwerkingsverbanden. Inzet van bijvoorbeeld een remedial teacher of andere extra ondersteuning in en buiten de klas dienen derhalve te worden bekostigd uit het zorgbudget van het samenwerkingsverband.

In overleg met het ministerie van onderwijs is er een tekst opgesteld, welke door LWOE beschikbaar is gesteld aan alle samenwerkingsverbanden in Nederland, om op te nemen in hun ondersteuningsplan.

Deze tekst treft u hierna aan. Vervolgens vindt u de activiteiten van het LWOE in een schema.

Leerlingen met epilepsie

Leerlingen met epilepsie en aanverwante neurologische stoornissen kunnen, als er sprake is van schoolproblemen, rekenen op ondersteuning vanuit het Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie (LWOE). Het LWOE wordt gevormd door de ambulante diensten van de twee Nederlandse epilepsiescholen 'De Berkenschutse' in Heeze en 'De Waterlelie' in Cruquius. Beide scholen zijn verbonden aan een Epilepsiecentrum (3e-lijns ziekenhuis) voor epileptologie en neurologisch bepaalde leerstoornissen, respectievelijk Kempenhaeghe en SEIN.

Het LWOE biedt ondersteuning aan leerlingen met epilepsie in het reguliere onderwijs en leerlingen in het speciaal onderwijs. Na aanmelding bij het LWOE door ouders, arts, school of samenwerkingsverband volgt directe, preventieve betrokkenheid door een onderwijskundig begeleider van het LWOE. Indien meer intensieve ondersteuning nodig is, wordt de ondersteuningsbehoefte en het begeleidingsarrangement voor de betreffende leerling vastgesteld.

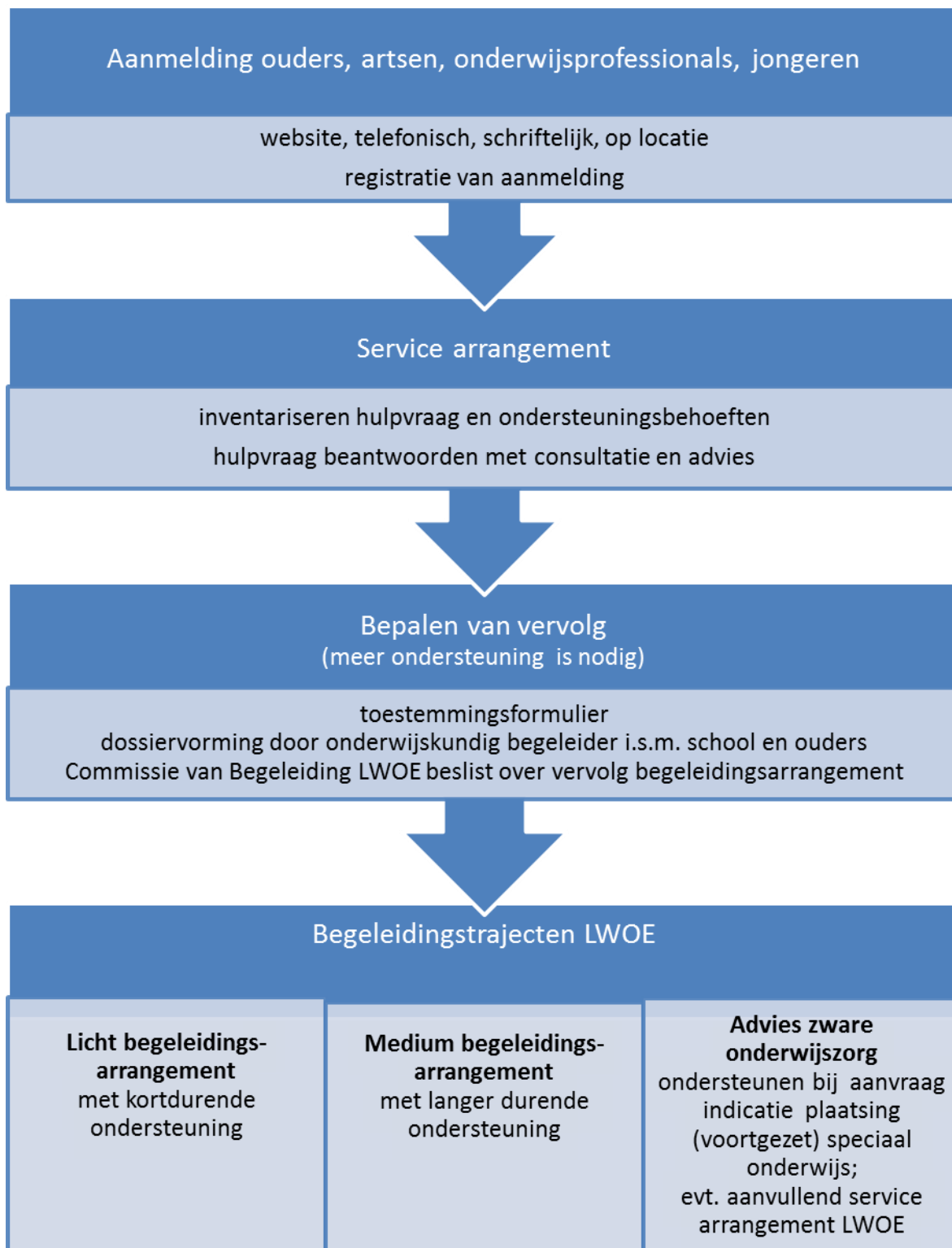
Naast de eerste preventieve interventie worden de volgende arrangementen onderscheiden: lichte begeleiding, medium begeleiding en zware onderwijszorg. De lichte begeleiding is screenend en kortdurend van aard. De medium begeleiding is handelingsgericht en langer durend van aard.

In voorkomende gevallen zal het LWOE het samenwerkingsverband zware onderwijszorg adviseren om een leerling toe te laten tot het (voortgezet) speciaal (basis) onderwijs.

Ter toerusting van leerkrachten en docenten biedt het LWOE een signaleringslijst aangaande het herkennen van epilepsieproblematiek. Tevens biedt het LWOE voorlichting, workshops en scholing met betrekking tot epilepsie, leren en gedrag.

Voor meer informatie zie www.lwoe.nl

Tekst onderwijskundige ondersteuning (ambulante begeleiding) leerlingen met epilepsie



Activiteiten LWOE