



Draaiboek Covid 19

De Berkenschutse

Vastgesteld door mt en mr in september 2022

Inleiding

Op 1 juli 2022 is het sectorplan COVID-19 funderend onderwijs gepresenteerd door het Ministerie van OCW. Het sectorplan beschrijft vier scenario's voor de aanpak van het virus en de bijbehorende maatregelen voor het funderend onderwijs. Van scholen/schoolbesturen wordt verwacht een draaiboek per scenario voor hun eigen context en locatie(s) op te stellen. Het draaiboek wordt vooraf uitgewerkt en afgestemd met de medezeggenschap¹ en andere interne en externe stakeholders. Ook maken scholen zelf (aanvullende) afspraken met andere partijen in de regio zoals de plaatselijke GGD, gemeente(n), waar landelijke afspraken niet voldoende houvast bieden. Uiterlijk 1 oktober 2022 hebben scholen hun draaiboek voorgelegd aan de medezeggenschap. Scholen wordt gevraagd om bij de uitvoering van de maatregelen te zorgen voor een goede monitoring van het effect in de praktijk, op onderwijspersoneel, leerlingen en ouders.

Wanneer welk scenario?

Het kabinet besluit wanneer wordt op- of afgeschaald naar een ander scenario. Indien het kabinet besluit om een scenario in werking te laten treden, dan geldt voor scholen dat zij de bijbehorende maatregelen zo snel mogelijk invoeren (zowel bij opschaling als bij afschaling), maar uiterlijk binnen één werkweek. Omdat we de afgelopen jaren gezien hebben dat snelle wisselingen in de geldende maatregelen het draagvlak voor naleving sterk verminderen, blijven deze maatregelen vervolgens minimaal twee weken geldig. De maatregelen zijn 'cumulatief'. Dat betekent dat bij opschaling naar het nieuwe scenario de reeds geldende maatregelen van het 'oude' scenario van kracht blijven.

Hoeveel ruimte hebben scholen in het kiezen van maatregelen?

Sommige maatregelen zullen, net als in de afgelopen jaren, wettelijk verplicht zijn (zoals het dragen van mondkapjes vanaf een bepaalde leeftijd op bepaalde plaatsen). De meeste maatregelen kennen juridisch gezien de status van een dringend advies en zijn daarmee niet juridisch afdwingbaar of handhaafbaar. Vanwege het grote belang voor de volksgezondheid wordt van scholen verwacht dat zij zich zoveel mogelijk inspannen om alle maatregelen tot uitvoering te brengen. In de uitvoering van de maatregelen is ruimte voor eigen invulling.

Bovenop de beschreven maatregelen hebben scholen/schoolbesturen -net als in de afgelopen jaren- ruimte om aanvullende maatregelen te treffen, afhankelijk van de eigen situatie en context. Bijvoorbeeld omdat er veel personen met een kwetsbare gezondheid in de school zijn. Voor het invoeren van eigen maatregelen geldt een aantal voorwaarden:

1. De aanvullende maatregel moet passen binnen de besluiten die het kabinet heeft genomen.
2. Het bestuur moet de noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan kunnen onderbouwen. Daarbij moet in elk geval de medezeggenschap betrokken worden.

Het bestuur moet ook rekening houden met de uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid van de aanvullende maatregel. Bij het handhaven van de aanvullende maatregelen zal de school zorgvuldig de proportionaliteit in acht moet nemen: het belang van de leerplicht weegt immers ook zwaar. Het is daarom belangrijk dat de school hier een goed gesprek over voert met leerlingen, ouders/verzorgers en personeel.

Vooraf

- Stichting Kempenhaeghe/ De Berkenschutse stelt bij een serieuze Covid uitbraak een werkgroep op stichtingsniveau in o.l.v. de rvb en bij De Berkenschutse vormt het mt de werkgroep. De directiesecretaris (coördinator Covid) is de linking pin door in beide

¹ Conform de instemmings- en adviesbevoegdheden zoals vastgelegd in de WMS

werkgroepen lid te zijn. Belangrijkste doel van de werkgroepen is om de landelijke maatregelen en de specifieke uitwerking voor zorg en onderwijs op elkaar af te stemmen en elkaar te informeren over de actuele stand van zaken.

- Indien nodig heeft de Stichting Kempenhaeghe als ook De Berkenschutse korte lijnen met de gemeente(n), GGD en eventueel andere betrokken organisaties om passende en aanvullende maatregelen af te stemmen bij een virusuitbraak. Actie door de coördinator Covid.
- Stichting Kempenhaeghe/ De Berkenschutse stimuleert en faciliteert de vaccinatieprogramma's van de overheid, opdat iedereen die daaraan deel mag nemen/opgeroepen wordt deze kan ontvangen. Daarin trekken we als Stichting Kempenhaeghe en De Berkenschutse waar mogelijk gezamenlijk op.
- Zelftesten blijven geheel 2022 beschikbaar voor onderwijs en De Berkenschutse zal gebruik daarvan blijven stimuleren en monitoren d.m.v. centrale uitgifte voor de medewerkers en groepen/klassen.
- De onderstaande maatregelen van de opeenvolgende scenario's zijn cumulatief d.w.z. dat de maatregelen van het voorgaande scenario van kracht blijven bij het ingaan van het volgende scenario.
- Bij een nu nog onvoorzien noodscenario door andere dan nu geldende virale omstandigheden, is het mogelijk dat landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is dan is het voorliggende sectorplan niet langer leidend en verschuift de (totale) regie naar het kabinet.

Communicatie

- Het kabinet besluit o.b.v. wekelijkse duiding van het RIVM wanneer wordt opgeschaald of afgeschaald naar een ander scenario. Uiterlijk binnen één werkweek moeten de scholen de nieuwe maatregelen invoeren. Het dan geldende scenario zal ten minste 2 weken gehanteerd worden. Scholen worden door de Rijksoverheid via de gebruikelijke kanalen geïnformeerd welk scenario van toepassing is. Een persconferentie is aan de orde als er landelijk (ook in andere sectoren) wordt opgeschaald.
- Binnen de Stichting Kempenhaeghe wordt de algemene Covid informatie centraal verzorgd door de communicatiemedewerker. Specifieke informatie voor De Berkenschutse wordt via intranet en de schoolapp gecommuniceerd.
- Specifiek informatie voor de ouders wordt gecommuniceerd via de schoolapp en/of brief per mail, afhankelijk van de boodschap.

Ventilatie

- De Berkenschutse spant zich in om te voldoen aan de ventilatie-eisen en heeft onlangs daarvoor een deel van de gebouwen voorzien van een klimaatsysteem. Daar waar dit systeem niet aanwezig is wordt traditioneel geventileerd. Welke lokalen dit betreft worden in kaart gebracht door facilitairbeheer zodat adequate gehandeld kan worden.

Overgangen en doorstroom van leerlingen

- De Berkenschutse heeft extra aandacht voor overgangen en doorstroom, zet zich maximaal in om leervertraging in te lopen en zorgt ervoor dat er goed zicht is op de resultaten van het onderwijs. Het is van belang dat er ruimte wordt geboden aan individuele- en groepen leerlingen om extra begeleiding te krijgen gedurende het schooljaar. Als (V)SO school voldoen we aan de oproep om dit en komend schooljaar flexibel om te gaan met doorstroom van leerlingen en om leerlingen substantieel extra tijd te bieden.

Zwangerschap

- De Berkenschutse past de regels m.b.t. zwangerschap en werk toe, zie: [Zwangerschap en COVID-19 | RIVM](#)

Leerlingvervoer

- De Berkenschutse past de regels voor leerlingenvervoer toe, zie: [Coronaprotocolen • Koninklijk Nederlands Vervoer \(knv.nl\)](#)

Betrekken van MR

- Bij maatregelen die het bestuur en/of de school treffen wordt de (G)MR betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.

Uitzonderingen contact beperkende maatregelen (scenario rood)

De Berkenschutse hanteert het uitgangspunt dat bepaalde groepen altijd naar school kunnen komen. De school bepaalt op individuele basis of een leerling zich in een kwetsbare positie bevindt. Het gaat dan om:

- Onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een kwetsbare positie (zoals leerlingen in het s(b)o, (v)so, pro en nieuwkomers).
- Praktijkgerichte en beroepsgerichte onderwijsactiviteiten v(s)o. Onderwijsactiviteiten voor examenleerlingen v(s)o.
- Schoolexamens voor voorexamenleerlingen v(s)o.
- Opvang van leerlingen po/so/sbo in ieder geval met één ouder/verzorger in een cruciaal beroep.
- Residentieel onderwijs.

Daarnaast wordt ook aandacht gevraagd voor leerlingen:

- Met een chronische ziekte en/of handicap;
- Met psychiatrische problematiek; met een ontwikkelingsachterstand, waardoor het bijvoorbeeld voor die leerling niet goed mogelijk is om theoretische vakken via afstandsonderwijs te volgen;
- Die afhankelijk zijn van opvang in instellingen;
- Die in een kwetsbare of mogelijk onveilige (pleeg)gezinssituatie zitten;
- Die vanwege sociale/culturele/ economische kwetsbaarheid speciale aandacht behoeven;
- Met grote achterstanden of een groot risico daarop, waaronder kleuters met een VE indicatie, kinderen die thuis onvoldoende ondersteuning krijgen of geen rustige ruimte of geen digitale voorzieningen hebben;
- Die bij (eerdere) scholensluitingen buiten beeld raakten of een grote leervertraging hebben opgelopen.

Vorbereidingen voor de mogelijke scenario's:

	Wat moet er gebeuren?	Door wie? Verantwoordelijk	Wanneer? Deadline?
2 – Groen Basismaatregelen + extra aandacht personen met kwetsbare gezondheid Scholen volledig open met extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid	Medewerkers en leerlingen met een kwetsbare gezondheid in beeld brengen	Medewerkers -> PSA iom AL Alle leerlingen zijn kwetsbaar maar bijzonder kwetsbare Leerlingen – TL i.o.m. leerlingenadministratie	1 november 2022
3 – Oranje Basismaatregelen + voorzorgsmaatregel en + contactbeperkende maatregelen Scholen volledig open met pakket maatregelen	Wat moet er gebeuren?	Door wie? Verantwoordelijk?	Wanneer? Deadline?
	Plan looproutes	Wergroep en coördinator Covid	Een week na ingaan oranje scenario
	Maak roosters met gespreide pauzes en evt. verschillende start- en eindtijden	Niet van toepassing gezien de inrichting en organisatie van de school in afdelingen met verschillende pauzes en roosters	n.v.t.
	Definieer onderwijsinhoudelijke activiteiten en stem dit af met scholen in uw regio	Geen wijzigingen in het onderwijsprogramma. Alle activiteiten gaan onverkort door	n.v.t.
Open dagen kunnen niet fysiek doorgaan. Beschrijf plan B (indien nodig)	Plan B houdt in dat het aanmeldteam kleinschalige bijeenkomsten organiseert binnen de kaders van dit scenario en gebruik makend van online mogelijkheden	Per direct na ingaan oranje scenario	
4 – Rood Verregaand contactbeperkend	Wat moet er gebeuren?	Door wie? Verantwoordelijk?	Wanneer? Deadline?
	Maak roosters voor helft leerlingen op school en helft leerlingen afstandsonderwijs	De BS opteert in dit scenario voor 1,5 m afstand onderwijs of geheel online gezien de kwetsbaarheid van de doelgroep. Het besluit hierover wordt genomen door de werkgroep/MT	1 dag na ingaan scenario rood.

Scholen niet volledig open: helft van de leerlingen is op school en de andere helft krijgt afstandsonderwijs	Breng de uitzonderingsgroepen en leerlingen in een kwetsbare positie in beeld	AL i.o.m. TL waarbij de opvang van kwetsbare leerlingen altijd plaatsvindt	1 week na ingaan scenario
	Beschrijf activiteiten die uw school in dit scenario zal ondernemen om aandacht te besteden aan de executieve functies en het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerlingen	Extra aandachtspunt voor groepsleraren/ mentoren in het kader van signaleren en herkennen van afwijkend gedrag. -> Inzet groepsleraren, mentoren, leerlingbegeleiders samen met eventueel smw.	1 week na ingaan scenario maar altijd een punt van aandacht gezien de kwetsbare doelgroepen in school.

Draaiboek per scenario

	Landelijke maatregelen (cumulatief)	Wat moet er gebeuren?	Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?	Wanneer afgerond? Deadline?	
1 – Donkergroen Basismaatregelen Scholen volledig open met basismaatregelen	Basismaatregelen t.a.v. hygiëne en gezondheid, zoals die samenlevings-breed gelden <ul style="list-style-type: none"> • Handen wassen • Hoesten en niezen in de elleboog • Blijf thuis bij klachten en doe een test 	Voorbereiding op eventuele opschaling scenario: -posters met instructie in de school	Communicatieafdeling in afstemming met coördinator Covid	Reeds gerealiseerd	
	Zorgen voor goede ventilatie	In lokalen die uitgerust zijn met CO2 meter wordt luchtkwaliteit gemeten Goed ventileren in alle lokalen.	Alle medewerkers	Voortdurend	
	Schooleigen maatregelen				
	Zelftesten onder de aandacht houden van medewerkers en leerlingen	Oproep plaatsen in mail en of via teams, via schoolapp (ook ouders)	MT-TL	Voortdurend	
	Als een van de centra van de st. Kempenhaeghe medewerkers eerder in aanmerking laten komen voor herhaalprikken	Betrokken medewerkers worden geïnformeerd d.m.v. brief op naam.	HR in overleg met coördinator Covid	Binnen de gestelde termijn	
	Algemeen: aandacht voor de maatschappelijke houding ten aanzien van Covid. Concreet; vaccinatiebereidheid, bereidheid de basis hygiëne te volgen en het idee dat Covid er niet meer is.	Elkaar informeren signalen herkennen	MT en TL	Altijd	

We letten voortdurend op de mentale gezondheid en het welbevinden van leerlingen en medewerkers

	Landelijke maatregelen (cumulatief)	Wat moet er gebeuren?	Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?	Wanneer afgerond? Deadline?
2 – Groen Basismaatregelen + extra aandacht personen met kwetsbare gezondheid	Extra aandacht voor personeel en leerlingen met kwetsbare gezondheid	Extra maatregelen treffen voor kwetsbare werknemers	MT-TL HR	Voortdurend
		Alternatief onderwijsaanbod kwetsbare leerlingen?	AL	
Scholen volledig open met extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid	Schooleigen maatregelen			
	<ul style="list-style-type: none"> Zelftesten onder de aandacht houden van medewerkers en leerlingen 	Oproepplaatsen in mail en of via teams	MT-TL	n.v.t.
	<ul style="list-style-type: none"> Als een van de centra van de st. Kempenhaeghe medewerkers eerder in aanmerking laten komen voor herhaalprikken 	Betrokken medewerkers worden geïnformeerd d.m.v. brief op naam	HR in overleg met coördinator Covid	Binnen de aangegeven termijnen

Aandacht voor:

- Denk aan tijdige communicatie richting personeel, leerlingen, ouders/verzorgers.
- Houd vinger aan de pols wat betreft de mentale gezondheid en het welbevinden van leerlingen en personeel.

3 – Oranje Basismaatregelen + voorzorgsmaatregelen + contactbeperkende maatregelen Scholen volledig open met pakket maatregelen	Landelijke maatregelen (cumulatief)	Wat moet er gebeuren?	Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?	Wanneer afgerond? Deadline?
	Mondkapjes bij verplaatsing, verplicht voor personeel en leerlingen.	Communicatie richting personeel en leerlingen	MT	Een week na ingaan scenario
	Looproutes	Looproutes markeren	MT	Idem
	Gespreide pauzes zijn permanent a.g.v. afdelingen en teams	Aangepast (pauze-) rooster in werking stellen=n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
	Waar mogelijk de veilige afstandsnorm hanteren	Communicatie daarover	MT	Idem
	Geen externen/ouders/verzorgers in de school tenzij onder strikte voorwaarden	Alternatieve contactmomenten met ouders/verzorgers per afdelingen vorm geven	AL en MT	Idem
	Thuiswerken door onderwijspersoneel (in lijn met landelijke richtlijn)	Afspraken maken welk contact digitaal plaatsvindt	MT	Vigerende thuiswerkregeling kan mogelijk worden uitgebreid
	Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten t.b.v. primaire proces	In kaart brengen wat hier wel en niet onder valt	MT	Idem
	Schooleigen maatregelen			
Vergaderingen conform 1,5 m protocol. Liefst online	Communicatie	MT	Idem	

Aandacht voor:

- Denk aan tijdige communicatie richting personeel, leerlingen, ouders/verzorgers.
- Om contactmomenten te beperken kunt u ook denken aan het werken met verschillende in- en uitgangen en wisselende start- en eindtijden.
- Stem met scholen in uw regio af welke activiteiten wel en niet onder onderwijsgerelateerde activiteiten vallen.
- Nu de school alleen open is voor onderwijsgerelateerde activiteiten, is het van belang om extra aandacht uit te laten gaan naar de sociale functie van het onderwijs.
- Houd vinger aan de pols wat betreft de mentale gezondheid en het welbevinden van leerlingen en personeel.

4 – Rood Verregaand contactbeperkend Scholen niet volledig open: helft van de leerlingen is op school en de andere helft krijgt afstandsonderwijs	Landelijke maatregelen (cumulatief)	Wat moet er gebeuren?	Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?	Wanneer afgerond? Deadline?
	Alle leerlingen en mogelijk helft van de leerlingen is op school. Per afdeling invullen rekening houdend met de doelgroep. Zie uitzonderingen bovenaan!!	Aangepaste roosters treden in werking	MT en roosterteam	Week na ingaan scenario
		Uitzonderingsgroepen aanwijzen	n.v.t.	n.v.t.
		Afstandsonderwijs inrichten	TI- klassenpersoneel	Idem
	Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs	Activiteiten ondernemen om aandacht te besteden aan de executieve functies en het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerlingen.	TL- klassenpersoneel	Idem
	Schooleigen maatregelen			
Overige maatregelen zijn afgestemd op de verschillende onderwijs afdelingen	Per doelgroep passende maatregelen maken	MT –TL	Zo snel mogelijk uiterlijk week na ingaan scenario	

Tips

- Denk aan tijdige communicatie richting personeel, leerlingen, ouders/verzorgers.
- Houd vinger aan de pols wat betreft de mentale gezondheid en het welbevinden van leerlingen en personeel.

Handige Links:

<https://www.voortgezetleren.nl/post/doe-inspiratie-op-voor-een-diploma-uitreiking-op-afstand>

<https://www.voortgezetleren.nl/post/zo-ondersteun-je-examenleerlingen-in-hun-studiekeuze-op-afstand>

<https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/actualiteit/handelingskader-thuisblijvers-corona/>

<https://www.lesopafstand.nl/>

<https://www.vo-raad.nl/themas/mentale-gezondheid-leerlingen> VO-raad handreiking scenario Rood

<https://www.voortgezetleren.nl/post/succesfactoren-voor-effectief-afstandsonderwijs-uit-onderzoek-en-praktijk>