

# Programma

- 13.30 uur** Ontvangst  
**14.00 uur** Opening door Bram Krol, directeur onderwijs De Berkenschutse  
**14.10 uur** Het emotionele brein: leren en geheugen door dr. Erno Hermans  
**14.55 uur** Mindfulness, de mogelijkheden zijn eindeloos door drs. Esther Leuning  
**15.40 uur** Pauze  
**16.05 uur** Vergroot je veerkracht en welbevinden door dr. Rinka van Zundert  
**16.50 uur** Afsluitend informeel samenzijn

## Datum en tijdstip

Woensdag 7 maart van 13.30 - 17.15 uur.

## De locatie

Schouwburgzaal Het Scureken Kempenhaeghe Sterkselseweg 65 te Heeze.

## Aanmelden

U kunt zich aanmelden via het formulier op de website [www.berkenschutse.nl](http://www.berkenschutse.nl).



**Dagvoorzitter - Bram Krol**  
Directeur onderwijs Centrum voor  
Onderwijsexpertise De Berkenschutse



**De Berkenschutse**

Centrum voor Onderwijsexpertise



Een middag lang  
kennis delen

seminar  
**Berkenbrein!**

De Berkenschutse seminars

Emotie & leren - op zoek  
naar de juiste balans

**7 maart 2018**



De Berkenschutse vertegenwoordigt hooggespecialiseerde kennis op het gebied van onderwijs aan kinderen met een beperking. Tijdens dit seminar delen wij onze expertise en gaan drie autoriteiten op het gebied van onderwijs en emotie in op de onderliggende problematiek. Daarbij krijgt vooral het verklaringskader van de problematiek de nodige aandacht. Vanuit diverse invalshoeken en in afwisselende presentatievormen, verschaffen de sprekers u inzicht en betrekken zij u in hun benadering

## Het emotionele brein: leren & geheugen dr. Erno Hermans

Tijdens emotionele en stressvolle gebeurtenissen maakt ons lichaam zich klaar om zich optimaal te kunnen verdedigen. Deze lichamelijke veranderingen hebben ook een sterke invloed op het functioneren van ons brein: we worden bijvoorbeeld alerter, en vormen buitengewoon sterke herinneringen. In deze lezing wordt uitgelegd hoe dit werkt op het niveau van onze hersenen. Kunnen we deze kennis toepassen om traumatische herinneringen te verzachten? En kan deze kennis ons misschien ook helpen leerstrategieën in onderwijs te verbeteren?

## Mindfulness, de mogelijkheden zijn eindeloos drs. Esther Leuning

In deze actieve workshop zullen diverse mindfulnessoefeningen gepresenteerd worden. Er zal ingegaan worden op de toepasbaarheid van verschillende oefeningen bij verschillende patiëntgroepen.

Zo zijn bepaalde oefeningen geschikt voor kinderen en jongeren met een autisme spectrum stoornis of ADHD, maar zijn er ook speciale oefeningen voor jongeren met emotieregulatieproblematiek en crisisgedrag (wisselende stemmingen, neiging tot automutilatie, eetproblematiek). Tevens zal stilgestaan worden bij wat te doen als kinderen en jongeren de neiging hebben om te dissociëren (converse achtige beelden). Omdat 'zelf ervaren' een belangrijke pijler van mindfulnessbeoefening is, gaan we verschillende oefeningen uitproberen.

## Vergroot je veerkracht en welbevinden dr. Rinka van Zundert

Deze inspirerende masterclass gaat over vaardigheden en eigenschappen die de veerkracht en het welbevinden van zowel leerlingen als leerkrachten vergroten. Welke zijn dit – en hoe integreer je die in je dagelijkse onderwijspraktijk zodat het niet veel extra tijd en geld kost? Ook zal Rinka ingaan op het concept en het belang van de "whole-school approach" van welbevinden. Dit is een benadering die niet alleen kinderen, maar ook leerkrachten en zelfs hele schoolorganisaties nog beter kan laten floreren.



### Erno Hermans

Dr. Erno Hermans is als hoofdonderzoeker en docent verbonden aan het Radboud universitair medisch centrum en Donders Instituut in Nijmegen. Hij onderzoekt met behulp van beeldvormende technieken in mensen hoe emotie en stress de werking van onze hersenen beïnvloeden. Hij richt zich daarbij op hersenfuncties als waarnemen, aandacht en geheugen. Zijn doel is fundamentele inzichten in de complexe werking van ons brein uiteindelijk toe te passen in nieuwe therapieën voor stress- en angstgerelateerde stoornissen.



### Esther Leuning

Drs. Esther Leuning is GZ-psycholoog, cognitief gedragstherapeut VGCT, Dialectisch gedragstherapeut, EMDR supervisor i.o., psychotraumatheapeut en Mindfulnesstrainer. Ze is lid van de Vereniging Mindfulness Based Trainers Nederland en heeft de postacademische opleiding

tot mindfulnesstrainer aan het Centrum voor Mindfulness van de Radboud universiteit gevolgd. Ze werkt bij Karakter Kinder- en Jeugd psychiatrie in Nijmegen en zet naast alle behandelvormen ook Mindfulness in bij de behandelingen van kinderen en jongeren met psychiatrische problematiek. Ook geeft ze binnen Karakter MBSR trainingen aan collega's.



### Rinka van Zundert

Dr. Rinka van Zundert promoveerde cum laude in de Pedagogische Wetenschappen aan de Radboud Universiteit. Daar richtte ze vervolgens een mastervariant in lijn met de Positieve Psychologie op. In navolging van enkele scholen in Australië en Engeland ontwikkelde zij op basis van de wetenschappelijke inzichten uit de Positieve Psychologie een zogeheten "heleschool-benadering" veerkracht en welbevinden; een aanpak waarbij het welbevinden van zowel de leerlingen als de leerkrachten actief worden vergroot.