

**Uitnodiging**



**28 mei 2026**

# webinar Berkenbrein

## **Luister je wel?!**

Samen in gesprek over schoolaanwezigheid



**David Heyne, PhD**

Excellence in Attendance  
Support | International  
Network for School  
Attendance | Honorary Associate  
Professor at Deakin University

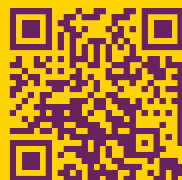


**Evelyne Karel**

GZ-Psycholoog en Manager  
Onderwijs & Onderzoek op  
De Berkenschutse | PhD kandidaat  
bij Tilburg University

**donderdag 28 mei**  
**15.30 - 17.00 uur**

**Meld je aan**  
scan de QR-code



**De Berkenschutse**

Centrum voor Onderwijsexpertise

[www.berkenschutse.nl](http://www.berkenschutse.nl)

De Berkenschutse is een onderwijsexpertisecentrum, dat samen gericht expertise ontwikkelt en deelt met (onderwijs)professionals in het veld. Jaarlijks bieden wij eenieder de gelegenheid om deel te nemen aan het Berkenbrein. De 16e editie vindt plaats in de vorm van een webinar op donderdag 28 mei 2026.

Het Berkenbrein is een van de manieren waarop De Berkenschutse als onderdeel van de stichting Kempenhaeghe, haar onderwijsexpertise toegankelijk maakt voor professionals. Met 'neurologische wortels' in medisch expertisecentrum Kempenhaeghe, is de combinatie van onderwijs en vriendelijkheid voor het brein een terugkerend uitgangspunt.

Het Berkenbrein is bedoeld als een ontmoetingsplek waar onderwijsprofessionals breinvriendelijker onderwijs en gerelateerde thema's interprofessioneel ontwikkelen. Een bezoekje aan het live of online Berkenbrein? Verrassend verrijkend!

Werkgroep De Berkenschutse

# Luister je wel?!

## Samen in gesprek over schoolaanwezigheid

In gesprekken over situaties waarin naar school gaan niet vanzelf gaat, speelt vaak meer dan zichtbaar is. Toch zijn juist deze gesprekken bepalend: ze kunnen leiden tot meer begrip en beweging of juist tot stilstand.

### Wat maakt dat een gesprek helpt?

Tijdens dit webinar nemen we je mee in een onderbouwde én praktische kijk op gesprekken over schoolaanwezigheid. We laten zien hoe motivatie, samenwerking en gesprekvoering samenkomen in wat helpt voor jongeren voor wie naar school gaan niet vanzelf gaat.

## David Heyne

Dr. David Heyne neemt je mee in de inzichten vanuit onderzoek en praktijk. Als internationaal expert op het gebied van schoolaanwezigheid en -afwezigheid brengt hij jarenlange internationale ervaring samen. Centraal in zijn verhaal staan drie psychologische basisbehoeften: Competentie, Autonomie en Relatie (CAR). Deze vormen samen de motor achter motivatie, welbevinden en ontwikkeling van jongeren.

Vanuit deze invalshoek kijken we breder naar schoolaanwezigheid: niet alleen als 'er zijn', maar ook als kunnen meedoen (betrokkenheid) en tot ontwikkeling komen. Juist bij jongeren voor wie naar school gaan niet vanzelf gaat, staan deze drie vaak onder druk. We laten zien hoe gesprekken die CAR ondersteunen bijdragen aan vertrouwen, een beter gezamenlijk begrip en een duidelijke gezamenlijke koers.

## Evelyne Karel

Vervolgens vertaalt Evelyne Karel deze inzichten naar de praktijk. Als GZ-psycholoog en onderzoeker, actief in het veld van schoolaanwezigheid en de samenwerking tussen onderwijs en zorg, neemt zij je mee in drie gesprekswijzers (voor jongeren, ouders en schoolprofessionals) die onderdeel zijn van haar promotieonderzoek. Deze gesprekswijzers bieden houvast om perspectieven te verzamelen en te verbinden, en helpen om samen beter te begrijpen wat er speelt en toe te werken naar effectieve interventies en duurzame verandering.

We richten ons in dit webinar met name op situaties waarin jongeren langere tijd afwezig zijn of dreigen uit te vallen, vaak in combinatie met stress, angst, somberheid of andere vormen van emotionele overbelasting. Deze situaties ontstaan niet op zichzelf, maar in de wisselwerking tussen jongere, gezin, school en bredere context. Juist daarom zijn gesprekken complex en tegelijkertijd van grote betekenis. Tegelijk zijn de besproken onderwerpen, zeker ook in aangepaste vorm, toepasbaar bij jongeren waarbij aanwezigheid recent onder druk is komen te staan.

## Webinar

Het webinar is interactief van opzet: korte inzichten worden afgewisseld met reflectie, gesprek en ruimte voor vragen vanuit deelnemers. We werken met praktijkvoorbeelden en laten zien hoe je als professional het gesprek zo kunt voeren dat je beter begrijpt wat er speelt en samen tot richting komt.

Dit webinar is bedoeld voor professionals in onderwijs, jeugdzorg en GGZ die werken met jongeren voor wie naar school gaan niet vanzelfsprekend is. Ook andere (onderwijs)professionals met interesse in dit thema zijn van harte welkom.

Meld je aan

scan de  
QR-code



# Programma live webinar

**15.30** Opening en start webinar

**15.35** Interactief eerste deel: inzichten uit onderzoek en praktijk door dr. David Heyne, afgewisseld met gesprek en reflectie

**16.05** Vertaling naar gesprekken over schoolaanwezigheid en introductie van de gesprekswijzer, inclusief inblikje in de praktijk aan de hand van videofragmenten

**16.40** Live Q&A

**17.00** Afronding

## **Datum en tijdstip live-uitzending**

Donderdag 28 mei 2026 van 15.30 - 17.00 uur

## **Aanmelden en kosten**

Meld je aan via [www.berkenschutse.nl](http://www.berkenschutse.nl)

Er zijn geen kosten verbonden aan dit webinar.

